

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：杨帆

学校名称（盖章）：西安医学院

学校主管部门：陕西省

专业名称：传播学

专业代码：050304

所属学科门类及专业类：文学 新闻传播学类

学位授予门类：文学

修业年限：四年

申请时间：2020-07-08

专业负责人：薛英利

联系电话：13630236526

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	西安医学院	学校代码	11840
学校主管部门	陕西省	学校网址	http://www.xiyi.edu.cn/
学校所在省市区	陕西西安未央区辛王路1号	邮政编码	710021
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名			
建校时间	1951年	首次举办本科教育年份	2006年
通过教育部本科教学评估类型	合格评估		通过时间 2015年12月
专任教师总数	879	专任教师中副教授及以上职称教师数	548
现有本科专业数	20	上一年度全校本科招生人数	3048
上一年度全校本科毕业生人数	3127	近三年本科毕业生平均就业率	93.22%
学校简要历史沿革 (150字以内)	西安医学院创建于1951年，其前身为陕西省卫生学校、陕西省卫生干部学院，1994年更名为陕西医学高等专科学校。2006年2月，经教育部批准升格为本科院校，更名为西安医学院。学校师资队伍共有879人。是陕西省“一流学院”建设单位，现有16个教学单位，开办有研究生教育、普通本科教育和继续教育。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	新增临床专业（儿科方向）。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	050304	专业名称	传播学
学位授予门类	文学	修业年限	四年
专业类	新闻传播学类	专业类代码	0503
门类	文学	门类代码	05
所在院系名称	外国语学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	国内外组织和公司均设立健康传播专员的职位，如非政府组织、主要医药科技公司、医疗健康相关政府部门如疾控中心、大学、医院、报纸、电视台、网络等媒体网络公司等都需要健康传播专员。																													
人才需求情况	国家卫生和计划生育委员会宣传司、中央电视台等领导曾表示对健康传播专业人才有很大需求。国家急需一大批懂医学、通晓新闻传播规律、又具有较高语言沟通能力、化解医患冲突的多学科融通人才。卫生援外工作关系国家声誉、民族形象和祖国利益。此次新冠肺炎疫情下，多家医学院校和外语大学积极探索外语语言培训与服务相结合的新形式，应对外语人才紧缺，是共建“一带一路”，构建人类命运共同体的重要组成部分。构建人类命运共同体，是推进“一带一路”建设、构建人类命运共同体的重要支撑。外语人才在“一带一路”建设中发挥着越来越重要的作用。外语人才在“一带一路”建设中发挥着越来越重要的作用。外语人才在“一带一路”建设中发挥着越来越重要的作用。																													
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	<table border="1"> <tr><td>年度计划招生人数</td><td>30</td></tr> <tr><td>预计升学人数</td><td>11</td></tr> <tr><td>预计就业人数</td><td>19</td></tr> <tr><td>重庆时报</td><td>1</td></tr> <tr><td>陕西数字基地出版传媒集团</td><td>2</td></tr> <tr><td>皮肤杂志</td><td>2</td></tr> <tr><td>陕西广播电视台</td><td>1</td></tr> <tr><td>国际眼科杂志</td><td>2</td></tr> <tr><td>西安晚报</td><td>1</td></tr> <tr><td>健康报</td><td>2</td></tr> <tr><td>科大讯飞</td><td>1</td></tr> <tr><td>译国译民翻译服务有限公司</td><td>2</td></tr> <tr><td>中国医学人文杂志</td><td>2</td></tr> <tr><td>西安医学院第一附属医院</td><td>3</td></tr> </table>	年度计划招生人数	30	预计升学人数	11	预计就业人数	19	重庆时报	1	陕西数字基地出版传媒集团	2	皮肤杂志	2	陕西广播电视台	1	国际眼科杂志	2	西安晚报	1	健康报	2	科大讯飞	1	译国译民翻译服务有限公司	2	中国医学人文杂志	2	西安医学院第一附属医院	3	
年度计划招生人数	30																													
预计升学人数	11																													
预计就业人数	19																													
重庆时报	1																													
陕西数字基地出版传媒集团	2																													
皮肤杂志	2																													
陕西广播电视台	1																													
国际眼科杂志	2																													
西安晚报	1																													
健康报	2																													
科大讯飞	1																													
译国译民翻译服务有限公司	2																													
中国医学人文杂志	2																													
西安医学院第一附属医院	3																													

4. 申请增设专业人才培养方案

传播学（健康传播方向）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化需要的德智体美全面发展，掌握新闻传播学、医学和健康传播方面的基本理论、基本知识和基本技能，能够在各级电视台、报社、网络等新闻媒体机构，医疗、卫生等企事业单位，以及健康教育和健康传播等机构从事健康信息的设计、评估、传播等工作的具备良好医学知识、具备较高中英文跨文化传播能力的健康传播专业复合应用型人才。具有全媒体新闻传播知识和能力的应用型、复合型、创新型人才，以及具有全球视野和跨文化传播能力的国际健康传播人才。

二、培养规格

1. 学制与学位

传播学专业基本学制为 4 年。完成专业培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，准予毕业。符合规定条件的，授予文学学士学位。

2. 培养要求

素质要求

- (1) 政治素质。坚决拥护中国共产党的领导，坚持正确的政治立场和方向，坚持新闻工作的党性原则，坚持马克思主义新闻观，坚持正确舆论导向，维护国家利益，遵纪守法。
- (2) 道德素质。始终坚守新闻真实性等基本准则以及服务国家、服务人民、服务中国特色社会主义的社会责任感和职业理想。
- (3) 专业素质。具有清晰的新闻从业者的角色认知，具备积极乐观、竞争协作的良好个性，掌握新闻传播的基本知识和能力，具备创业基本素质。
- (4) 身体素质。身心健康，教育部规定的《国家学生体质健康标准》测试达标。

能力要求

- (5) 具备与新闻传播学类工作相适应的理论学习能力，并掌握持续学习的方法。
- (6) 具备与新闻传播实践的发展变化相适应的业务动手能力和实践创新能力。
- (7) 具备良好的语言文字表达能力与沟通能力。
- (8) 具备计算机和现代新媒体技术的应用能力。
- (9) 掌握社会科学研究的基本方法，具备初步的社会科学调查与研究能力。

知识要求

- (10) 掌握新闻传播学相关理论知识和基本业务技能，拥有比较广博和扎实的人文学科和社会科学基本知识。
- (11) 了解党和国家新闻宣传的方针、政策和相关法规。
- (12) 掌握业界发展现状与变化趋势，了解外国行业和专业发展动态。
- (13) 了解并掌握计算机和现代新媒体技术基础知识以及相关应用。
- (14) 熟练掌握 1 门外语，在外语的听、说、读、写、译方面达到较高的实际应用水平。
- (15) 掌握科学的辩证思维方法，具有基本的人文社会科学调查研究能力。
- (16) 掌握媒介经营管理的相关原理和知识，具备一定的市场营销、媒介调查、媒体策划与运营等方面的知识和能力。
- (17) 了解并掌握创新创业的基本知识与技能，具备创新思维与一定的创业素质与能力。

三、主干学科与相关学科

根据《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》和《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》确定该方向主干学科和相关学科如下：

主干学科：新闻学

相关学科：医学、英语语言文学

四、课程体系

1. 通识类课程：主要包括人文社会科学类和自然科学类课程，旨在提升学生的人文素养，培养科学精神，提高艺术修养。

2. 公共基础类课程：主要包括思想政治理论、大学外语、计算机基础及应用、体育类、职业生涯规划、就业指导以及创新创业教育等课程。

3. 专业基础类课程：新闻学概论、广播电视概论、广告学概论、传播学概论、网络与新媒体概论、出版与数字出版概论、新闻传播伦理与法规、马克思主义新闻思想(或马克思主义新闻论著选读)、数字媒体技术、新闻传播学研究方法等。

4. 专业类课程：大众传播史、传播研究方法、跨文化传播、调查软件与应用、舆论学、传播效果与测量、传播心理学、受众与视听率分析等。

5. 跨学科、跨专业的新兴交叉课程：健康传播等

6. 专业实训课程

新闻采访与写作、传播调查与统计、传播效果与测量、受众与视听率分析等。

实践教学 主要包括专业实训课程和专业实习两部分

专业实习 在第七学期或第八学期到与本专业相关的媒体或企事业单位的相关部门进行不少于 3 个月（12 周）的专业实习，或创新创业实践。

毕业论文

要求学生根据在校期间专业学习所获得的理论知识并结合自身专业实践进行选题。选题要求关注本专业理论研究的重要问题、实践发展所存在的实际问题或国内外实践发展的前沿动向。选题角度不宜过大，在研究方法上具有可操作性。论文选题应与新闻传播专业领域相关，论文内容主要分为绪论（含文献综述）、正文、结论三部分，能够体现学生对所学专业理论知识的掌握程度以及运用相关理论分析问题的研究能力。毕业论文字数应当不少于8000 字，论文写作格式以及文献注释应当严格遵守学术规范。

毕业作品：

根据专业自身特点采用作品创作或撰写调查报告的形式毕业。作品创作的选题要密切结合本专业的理论知识，主题积极，符合党和国家的政策以及在公共媒体传播的各项要求，并且具有一定的创新性。调查报告的选题要与社会实际和专业领域密切相关，鼓励学生关注具有重要影响和一定典型性、普遍性的社会热点、难点和焦点问题，并且能够对实践具有一定参考和指导意义。

毕业作品

作品创作应当采取各专业实践创作的主流作品形式，作品长度、格式等应有统一规定，并 附有作品创作报告。创作报告在内容上应包括：创作策划与背景、创作流程记录、创作阐述、创作总结与分析。调查报告在内容上应包括：调查背景、方法阐述、调查结果与分析、调查结论。创作报告与调查报告正文字数应不少于 8 000 字，并附有原始文字、图片、音视频记录等资料。

论文或作品指导要求 为每位学生安排 1 名毕业论文（作品）指导教师，对毕业论文（作品）的选题、写作、创作或调查进行全程指导。毕业论文（作品）进行过程中，须加强过程管理，指导教师应当与学生进行不少于 3 次的面对面指导。教师在每次指导中，须对学生的论文或作品提出修改意见建议，确保毕业论文（作品）质量。毕业论文（作品）完成后，组织安排答辩。

五、主要实践环节

包括综合教育、课外实践、毕业实习、毕业设计（论文）、综合性实践等，合计 35 学分。具体安排如下：综合教育 6 学分；专业实习 6 学分（6 周）；毕业论文或实践成果报告（或中英文调研报告）（或在教师指导下完成并在学院认定的学术刊物上发表学术论文 1 篇）10 学分（10 周）；综合性实践 5 学分；课外实践 8 学分。

六、学制与学位

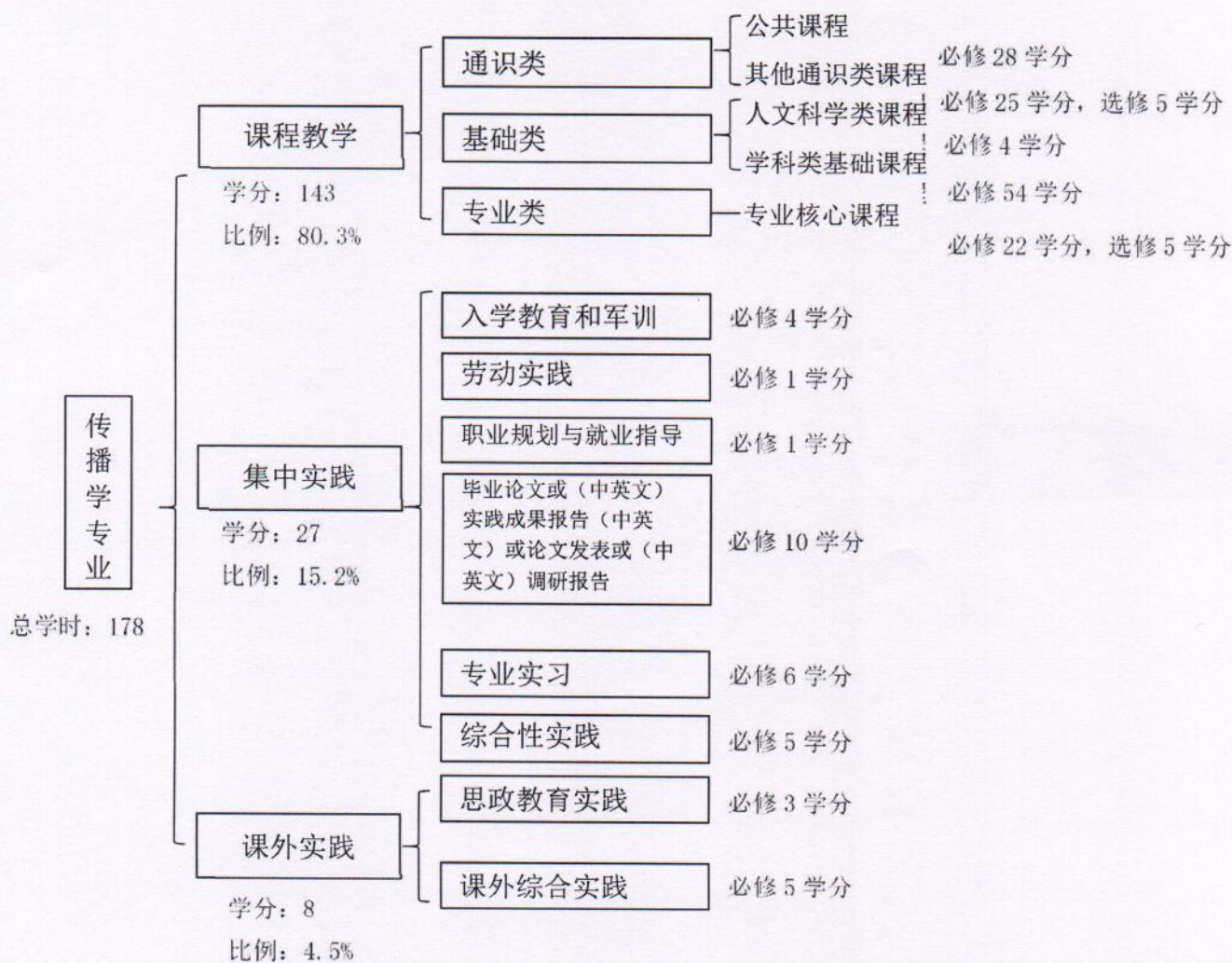
学制四年，文学学士学位。

七、毕业条件

学生最低完成 178 学分，其中课内必修课程 133 分、公共选修课程 5 学分、专业选修课 5 学分、集中实践 27 学分、课外实践 8 学分。全部课程考核合格，可获得毕业证；全部课程考核合格且集中实践及课外实践达到毕业要求，可获得学士学位证。

八、课程体系

依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，特制定以下课程体系。应突出“德育为先、能力为重、全面发展”的育人观，着力培养学生学习能力、实践能力、创新能力，培养适应社会需求的健康传播人才。



九、选课说明与要求

（一）课程设置表中各模块选课要求

为拓展学生知识面，在开设必修课的同时，开设了一定量的专业选修课，学生可根据自己的兴趣和爱好进行选课，培养方案中规定了各类选修课最低要求学分，学生毕业时至少要达到最低学分要求。

1. 通识类中思想政治理论课必修 16 学分；体育、计算机课程必修 12 学分；
2. 基础类中人文科学类必修 4 学分；学科大类基础必修 54 学分；
3. 专业类必修 22 学分；
4. 选修课需从全院公共选修课中任选 5 学分，从专业选修课中选修 5 学分。

（二）课外实践学分的说明与要求课外实践最少完成 8 学分，具体要求参照学校相关规定执行。

十、课程设置

课程类别		课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	必修/选修	开课学期	开课院部	
通 识 类	公共课程	1	思想道德修养与法律基础	3	54	48	6	16/0	1	马克思主义学院	
		2	中国近现代史纲要	3	54	48	6		2	马克思主义学院	
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90	72	18		4	马克思主义学院	
		4	马克思主义基本原理	3	54	48	6		3	马克思主义学院	
		5	形式与政策	2	36	36	0		1、4	马克思主义学院	
		6	大学体育	8	144	0	144	12/0	1-4	体育部	
		7	大学计算机基础及应用	4	78	38	40		2	卫生管理学院	
	其它 通识类	8	基础医学概论	8	144	144	0	25/0	2-3	基础医学院	
		9	临床医学概论	5	90	90	0		4-5	临床医学院	
		10	大学英语	12	216	216	0		4-6	外国语学院	
		公共选修课(从全校公共选修课中选)			5	90	90	0	0/5		
	合计				58	1050	830	220	53/5		
	课 程 教 学	人文科 学类	11	中国传统文化	4	72	72	0	4/0	1	卫生管理学院
			合计								
学 科 大 类 基 础		12	医学图像叙事(医学纪录片)	16	288	288	0	54/0	1-4	外国语学院	
		13	中外家庭医学	6	108	108	0		1-3	外国语学院	
		14	新闻学概论	4	72	72	0		1-2	外国语学院	
		15	广播电视概论	4	72	72	0		1-2	外国语学院	
		16	新闻传播学研究方法	2	36	36	0		1	外国语学院	
		17	广告学概论	2	36	36	0		3	外国语学院	
		18	出版与数字出版概论	4	72	72	0		3-4	外国语学院	
		19	传播学概论	4	72	72	0		5	外国语学院	
		20	网络与新媒体概论	2	36	36	0		6	外国语学院	
		21	新闻传播伦理与法规	2	36	36	0		5	外国语学院	
		22	马克思主义新闻论著选读	2	36	36	0		4	外国语学院	
		23	数字媒体技术	2	36	36	0		3	外国语学院	
合计				58	972	972	0	58/0		外国语学院	
专 业 类	专 业 方 向 课 程	24	社区健康管理	2	36	36	0	22/0	3	外国语学院	
		25	传播心理学	2	36	36	0		3	外国语学院	
		26	医学语言学	2	36	36	0		4	外国语学院	
		27	医学与文学	2	36	36	0		5	外国语学院	
		28	叙事医学	2	36	36	0		6	外国语学院	
		29	医学人类学	2	36	36	0		6	外国语学院	
专 业 核 心		30	大众传播史	1	18	18	0	7	外国语学院		

		31	健康与危机传播	2	36	36	0		4	外国语学院	
		32	调查软件与应用	2	36	36	0		5	外国语学院	
		33	舆论学	2	36	36	0		5	外国语学院	
		34	传播效果与测量	2	36	36	0		6	外国语学院	
		35	健康传播学（双语课程）	2	36	36	0		6	外国语学院	
		36	医患传播	3	54	54	0		7	外国语学院	
		37	受众与视听率分析	2	36	36	0		7	外国语学院	
		38	组织传播学	1	18	18	0		7	外国语学院	
		39	人际传播学	1	18	18	0		7	外国语学院	
	专业选修课	从专业选修课中选		5	90	90	0				
合计				30	540	540	0	22/5			
课内学分和学时				146	2562	2342	220	133/10			
集中实践	入学及毕业教育			2	2周			必修 6 学分		学工部	
	军训			2	2周					学工部	
	公益劳动			1	1周					学工部	
	职业生涯规划与就业指导			1	20					招就处	
	毕业实习/ 毕业论文/ 毕业设计	专业实习			6	6周			必修 16 学分		外国语学院
		毕业论文或（中英文）实践成果报告 或论文发表或（中英文）调研报告			10	10周					外国语学院
	综合性实践	创新教育							必修 5 学分		团委
其它各类竞赛								团委			
合计				22				27			
课外实践	思政教育实践	社会实践、调研、报告		3				必修 8 学分		团委	
	课外综合实践	学术活动、社团活动、文体活动		5						团委	
合计				8				8			
总计				总学分 178 学分，必修 168 学分，选修 10 学分							

附表：专业选修课

序号	课 程	学分	学时	开课学期	开课院（部）
1	美学	1	18	第 3 学期	外国语学院
2	诗歌鉴赏	1	18	第 4 学期	外国语学院
3	医学人文英语	1	18	第 4 学期	外国语学院
4	公共演讲	1	18	第 5 学期	外国语学院
5	德国医学人文	1	18	第 5 学期	外国语学院

十一、必修课程学期安排

第一学年									
第一学期					第二学期				
课程类别	课程名称	学分	总学时	周学时	课程类别	课程名称	学分	总学时	周学时
通识类	思想道德修养与法律基础	3	54	4/2	通识类	中国近现代史纲要	3	54	4/2
	大学体育	2	36	2		大学体育	2	36	2
	形势与政策	1	18	2		基础医学概论	4	72	4
基础类	新闻传播学研究方法	2	36	2	基础类	大学计算机基础及应用	4	78	4/6
	中国传统文化	4	72	4		新闻学概论	2	36	2
	医学图像叙事(医学纪录片)	4	72	4	广播电视概论	2	36	2	
	中外家庭医学	2	36	2	医学图像叙事(医学纪录片)	4	72	4	
	新闻学概论	2	36	2	中外家庭医学	2	36	2	
	广播电视概论	2	36	2					
合计		22	396	22	合计		23	420	24

第二学年									
第三学期					第四学期				
课程类别	课程名称	学分	总学时	周学时	课程类别	课程名称	学分	总学时	周学时
通识类	马克思主义基本原理*	3	54	4/2	通识类	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	5	90	4
	大学体育*	2	36	2		形势与政策	1	18	2
	基础医学概论	4	72	4		临床医学概论	3	54	3
基础类	医学图像叙事(医学纪录片)	4	72	4	基础类	大学体育	2	36	2
	数字媒体技术	2	36	2		大学英语	4	72	4
	中外家庭医学	2	36	2	医学图像叙事(医学纪录片)	4	72	4	
	广告学概论	2	36	2	出版与数字出版概论	4	72	4	
	出版与数字出版概论	4	72	4	马克思主义新闻论著选读	2	36	2	
专业类	社区健康管理	2	36	2	专业类	健康与危机传播	2	36	2
	传播心理学	2	36	2					
	医学语言学	2	36	2					
合计		27	486	28	合计		31	486	27

第三学年									
第五学期					第六学期				
课程类别	课程名称	学分	总学时	周学时	课程类别	课程名称	学分	总学时	周学时
通识类	大学英语	4	72	4	通识类	大学英语	4	72	4
	临床医学概论	2	36	2		基础类	网络与新媒体概论	2	36
基础类	新闻传播伦理与法规	2	36	2	专业类		叙事医学	2	36
专业类	医学与文学	2	36	2		医学人类学	2	36	2
	调查软件与应用	2	36	2		传播效果与测量	2	36	2
	舆论学	2	36	2		健康传播学（双语课程）			
合计		14	252	14	合计		16	216	16

第四学年									
第七学期					第八学期				
课程类别	课程名称	学分	总学时	周学时	课程类别	课程名称	学分	总学时	周学时
专业类	大众传播史	1	18	1	集中实践	专业实习 6 周，毕业论文或实践报告（中英文）或（中英文）调研报告或发表论文，10 周。 合计：16 学分			
	医患传播	3	54	3					
	受众与视听率分析	2	36	2					
	组织传播学	1	18	1					
	人际传播学	1	18	1					
合计		8	144	8					
总学分 178 学分 (其中必修 133 学分, 选修 10 学分, 集中实践 27 学分, 课外实践 8 学分)									

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
新闻学概论	72	4	侯丹	1-2
广播电视概论	72	4	杨雯	1-2
广告学概论	36	2	唐臻娜	3
传播学概论	72	4	李璐	5
网络与新媒体概论	36	2	林晓娟	6
出版与数字出版概论	72	4	朱晓娟	3-4
新闻传播伦理与法规	36	2	温春峰	5
马克思主义新闻论著选读	36	2	郭婷	4
数字媒体技术	36	2	钟艳	3
新闻传播学研究方法	36	2	薛英利	1
跨文化传播	36	2	卢杨夏蒙	4
大众传播史	18	1	左景丽	7
调查软件与应用	36	2	马永红	5
舆论学	36	2	黄玉秀	5
传播效果与测量	36	2	李正善	6
传播心理学	36	2	董妍	3
医患传播	54	3	李婧	7
受众与视听率分析	36	2	朱慧	7
健康与危机传播	36	2	王娟	4
健康传播学(双语课程)	36	2	马慧群	6
组织传播学	18	1	肖钰敏	1
人际传播学	18	1	郭子凯	1

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
侯丹	女	1994-06	新闻学概论	助教	西北政法大学	新闻学	硕士	新闻学	专职
唐臻娜	女	1978-05	广告学概论	副教授	陕西师范大学	外国语言文学	博士	对比文学	专职
李璐	男	1975-12	传播学概论	副教授	中国社会科学院文学所	媒介与社会变迁	博士	媒介与社会变迁	兼职
林晓娟	女	1982-09	网络与新媒体概论	副教授	上海大学	外国语言学及应用语言学	硕士	应用语言学、医学人文教育	专职
朱晓娟	女	1984-10	出版与数字出版概论	副教授	德国拜罗伊特大学	跨文化交流	硕士	跨文化交流, 医学英语	专职
温春峰	女	1981-12	新闻传播伦理与法规	副教授	苏州大学	伦理学	硕士	医学伦理学、缓和医疗	专职
郭婷	女	1975-09	马克思主义新闻论著选读	副教授	陕西师范大学	法学	博士	思想政治教育	专职
钟艳	女	1981-08	数字媒体技术	副教授	西南石油大学	外国语言学及应用语言学	硕士	教育理论与实践	专职

卢夏蒙	女	1990-08	跨文化传播	讲师	英国纽卡斯尔大学	国际多媒体新闻	硕士	多模态话语分析健康传播	专职
左景丽	女	1973-09	大众传播史	副教授	华侨大学	英语语言文学文化专业	硕士	医疗公示语	专职
刘琦	女	1985-04	传播研究方法	讲师	陕西师范大学	外国语言文学及应用语言学	硕士	健康传播医患会话	专职
马永红	男	1984-08	调查软件与应用	副教授	兰州大学	儿少卫生与妇幼保健学	博士	医疗统计学	专职
黄玉秀	女	1978-06	舆论学	副教授	西安外国语大学	外国语言文学	硕士	医学学术写作	专职
李婧	女	1984-11	医患传播	副教授	西安交通大学	(生理学)神经认知科学	博士	情绪与慢性应急	专职
朱慧	女	1984-07	受众与视听率分析	副教授	西北大学	外国语言文学	硕士	医学教育	专职
杨坤	女	1989-02	医学社会学	讲师	曼彻斯特大学	外国语言文学	博士	社会学	专职
肖钰敏	女	1985-10	组织传播学	讲师	西安交通大学	外国语言文学	硕士	医学语言服务	专职
郭子凯	男	1987-09	人际传播学	讲师	北京第二外国语学院	外国语言文学	硕士	医学翻译	专职
赵娜	女	1983-11	中外家庭医学体制	副教授	西安外国语大学	外国语言文学及应用语言学	硕士	叙事医学, 医学英语	专职
魏微	女	1987-11	医学语言学	讲师	西安外国语大学	外国语言文学	硕士	魏微	专职
宋梅	女	1975-09	社区健康管理	教授	西安交通大学	临床医学	硕士	社区医学	专职
李乐	女	1976-09	德国医学人文	副教授	德国马丁路德大学	生物学	博士	德国医学人文	专职
安玮娜	女	1981-01	医学与文学	副教授	陕西师范大学	教育学	硕士	文学	专职
张典	女	1976-01	基础医学概论	教授	空军军医大学	药学	博士	抗肿瘤免疫	专职
薛婷	女	1983-09	叙事医学	副教授	西安外国语大学	外国语言文学	博士	叙事医学	专职
薛方	女	1983-09	计算机基础及应用	副教授	西安交通大学	计算机科学与技术	硕士	医学图像处理	专职
钱雯	女	1982-10	医学英语	副教授	西安工业大学	翻译	硕士	医学翻译	专职
平志军	男	1976-09	中国传统文化	副教授	上海大学	中国古代文学	博士	明清文学	专职
李亚芳	女	1977-08	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	副教授	上海大学	马克思主义理论	硕士	高校文化与思想政治教育	专职
张艳	女	1980-05	大学英语2	副教授	西安外国语大学	英语语言文学	硕士	英语教育, 医学人文英语	专职
任宁	女	1972-02	大学英语1	副教授	西安电子科技大学	外国语言文学	硕士	医用途英语教育	专职
周密	女	1979-08	公共演讲	副教授	西安电子科技大学	语言学	硕士	医学隐喻	专职
林思岑	女	1987-09	美学	讲师	法国里昂大学	外国语言文学	硕士	法国文化	专职
陈晨	男	1988-03	医学图像叙事	讲师	北京第二外国语学院	外国语言文学	硕士	医学图像叙事	专职
李美	女	1989-02	诗歌鉴赏	讲师	英国爱丁堡大学	英语语言学/英语口译	硕士	医学语言学、健康传播	专职

姬乃春	男	1973-03	体育	教授	西安体育大学	体育学	硕士	运动医学、健康教育	专职
-----	---	---------	----	----	--------	-----	----	-----------	----

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	35		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	3	比例	8.33%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	26	比例	72.22%
具有硕士及以上学位教师数	36	比例	100.00%
具有博士学位教师数	10	比例	27.78%
35岁及以下青年教师数	14	比例	38.89%
36-55岁教师数	22	比例	61.11%
兼职/专任教师比例	1:35		
专业核心课程门数	22		
专业核心课程任课教师数	21		

6. 专业主要带头人简介

姓名	薛英利	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	外国语学院(主持工作)副院长
拟承担课程	新闻传播学研究方法		现在所在单位	西安医学院外国语学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2000年7月毕业于西南交通大学英语语言文学专业						
主要研究方向	健康传播、叙事医学、医疗纪录片						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>教材编写</p> <p>1) 主编《当代医学英语微课程III—临床医疗问题与对策》(国家十三五特殊用途规划教材, 复旦大学出版社 2017.02)</p> <p>2) 副主编《医学英语阅读教程》(西北工业大学出版社 2013.07)</p> <p>3) 参编《护理英语口语》(上海科学技术出版社 2008.01)</p> <p>4) 参编《实用医学英语教程》(北京理工大学出版社 2010.06)</p> <p>获2019年西安医学院教学成果二等奖(第一完成人)“医学英语人才培养体系构建与实践”; 获2015年西安医学院教学成果二等奖(第一完成人)“医学英语人才培养体系构建与实践”; 荣获2012年西安医学院教学成果二等奖(第三完成人)“英语专业(医学方向)人才培养模式研究”; 医学人文英语校级在线课程核心成员; 医学英语(研究生课程)核心成员</p>						

从事科学研究及获奖情况

副教授、美国Weber State University 访问学者、教育部2016年中西部青年骨干访问学者（浙江大学访学）。研究方向为健康传播、医学学术写作、医学翻译、叙事医学。主持参与9项省部级和厅局级课题、主持2项校级科研课题、参与4项校级科研课题、出版译著1部《病理学彩色图谱》、累计发表学术论文24篇。先后在《中华医学教育探索杂志》、《医学与社会》、《中国医药导报》、《中华全科医学杂志》、《协和医学杂志》、《英国医学杂志中文版》发表学术文章和译作。2) 题名为“母亲与癌共舞17年”论文，发表于《协和医学杂志》（核心期刊；CSCD期刊）2019,10(03):310-312, 该文被呼吸界公众微信号（中国呼吸学科垂直新媒体平台）转载。陕西省卫生健康人才服务与外事交流中心“新冠肺炎疫情防控语言翻译支持团队”成员。

2019年7月荣获陕西省思想政治工作优秀研究成果二等奖（申报题目：医患关系健康话语构建与传播在思想政治工作中的应用研究）

学术任职：

- (1) 中国中医药研究促进会传统文化翻译与国际传播专业委员会常务理事
- (2) 中国教育语言学会理事
- (3) 中国学术英语教学研究会会员
- (4) 陕西省大学外语教学研究会理事
- (5) 《中国医学人文杂志》编委
- (6) 《协和医学杂志》（CSCD期刊）“医学人文专栏”审稿专家
- (7) 西院校学术委员会委员
- (8) 西安医学院第三批校级重点建设学科（医学英语）负责人
- (9) 西安医学院第四批校级重点扶持学科（医用途英语）负责人
- (10) 西安医学院医学语言与文化研究中心主任

主要科研课题：

- (1) 主持陕西省社科基金项目（省部级课题）“医患关系健康话语构建与传播研究”（2018N21）；
- (2) 主持陕西省教育厅人文社科课题“医学学术论文英文摘要副词立场标记语对比研究”（15JK1635）；
- (3) 主持国家社科基金校级培育项目“整合医学视域下的中国老年缓和医疗文化构建与实践”（2018GJFY17）；
- (4) 主持校级教改课题“卓越教改班英语课程形成性评价研究”（2014JG-11）；
- (5)（第一参与者身份）参与陕西省教育厅2013年重点教改课题“卓越医生”专业英语能力培养体系构建与实践”2013BZ0049
- (6)（第一参与者身份）参与校级教改课题“基于网络条件下的“微课”教学模式在医学英语教学过程中的应用研究”2014JG-18；
- (7)（第一参与者身份）参与博士科研启动基金项目“中德医学人文教育对比研究”2018DOC19；
- (8)（第五参与者身份）参与陕西省教育厅课题“陕西省全科医生叙事医学能力培养（19JK0752）；
- (9)（第一参与者身份）参与2019年陕西省高等继续教育学会教学改革研究项目——“基于‘大卫生、大健康’背景下以“、‘成果导向教育’为指导的陕西高等继续医学教育院校医学英语课程的建设与研究”；
- (10)（第一参与者身份）参与陕西省教育厅2018年度人文社科项目“医学院校大学英语ESP师资建设研究”（18JK0650）；
- (11)（第一参与者身份）参与陕西省科技厅软科学科研项目“陕西医学高校科技人才实施专用英语（ESP）可行性研究”（2017KRM089）；
- (12)（第二参与者身份）参与陕西省教育厅人文社科科研课题“叙事医学在医患沟通模式中的应用研究”（2018C053）

主要学术交流

1. 参加台湾地区亚洲大学主办“2014海峡两岸四地ESP国际学术研讨会”（2014.10）
2. 对外经济贸易大学主办首届高校专业英语教学与研究国际研讨会分会场报告（2015.05）；
3. 南方医科大学主办首届医学英语语言与翻译学术研讨会分会场学术报告（2017.11）；
4. 第二届北大医学人文国际会议分会场主持并作分会场学术报告（2018.11）；
5. 全国第三届医学英语教学与学术会议作主旨报告（2019.05）；
6. 南京大学主办“技术社会中的人文治疗”国际会议主旨报告（2019.08）；
7. 参加北京大学主办“生命教育与死亡辅导”会议（2018.03）；

8. 参加中国医师协会主办第二届中国医学人文大会，并当选《中国医学人文》杂志编委(2018.08)；

9. 参加广西医科大学主办的全国第二届医学语言与文化与国际医学人文研讨会(2018.10)

承接中央电视台纪录频道出品的“手术两百年”（中央新影集团北京发现纪实传媒有限公司承制）字幕翻译工作。

论文发表信息如下：

1. 母亲与癌共舞17年 CSCD期刊 协和医学杂志（CSCD期刊）2019（3）
2. 为什么我的患者讨厌我？英国医学杂志中文版，2019（3）
3. 反思性写作服务于全科医学生叙事医学能力培养实践，核心期刊《中华全科医学杂志》2018（5）
4. 医学期刊论文摘要词汇资源立场建构对比研究，核心期刊《中国医药导报》2017,14(36)
5. 形成性评价下的“卓越医生”专业英语能力培养校本实践，核心期刊《中华医学教育探索杂志》2015,12（4）
6. 陕西省某医学院校“卓越医生”专业英语能力培养体系构建，核心期刊《医学与社会》2015（9）
7. 医学英语本科生导师制探索，核心期刊《中华医学教育探索杂志》2015,14（9）
8. 美国TED网络全球传播策略解读 核心期刊《新闻知识》2013.07
9. 差异·融合·创新—中美两所大学医学英语教育差异对比研究，《陕西教育》2013（5）。
10. 三维联动模式下的医学院附属医院英语文化建设 《价值工程》杂志2012.08
11. 医学国际会议口译员综合素养与学科素养分析，《语文学刊》2012（12）
12. 新媒体时代陕西地方文化海外传播建构，《语文学刊》2013.06
13. 叙事医学对全科医学教育的启示（中国医学伦理学（核心期刊）2019,32(07):882-886)

国际期刊论文发表：

医患关系健康话语构建与传播-以纪录片《手术两百年》为例（2019 International Conference on Arts, Humanity and Economics, Management（AHM 2019）国际会议论文发表）

The Impact of Urbanization on Medical Students' Employment Intentions towards Primary Health-care Institutions. Journal of Modern Education Review ISSN 2155-7993, USA January 2017, Volume 7, No. 1, pp. 78-83

Comparative Study of Hospitals' Websites Construction (International Conference on Economics, Politics, Education and Social Sciences, EPESS 2020)

近三年获得教学研究经费（万元）	25	近三年获得科学研究经费（万元）	33
近三年给本科生授课课程及学时数	医学学术写作、英语精读、医学人文英语，总计236学时。	近三年指导本科毕业设计（人次）	8

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值(万元)	441	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	95 (台/件)
开办经费及来源	西安医学院拟投入260万元用于传播专业(健康传播方向)实验室建设、图书购置、师资建设、实习基地建设等。		
生均年教学日常运行支出(元)	400		
实践教学基地(个)(请上传合作协议等)	7		
教学条件建设规划及保障措施	外国语学院现有8个实验室。多功能报告厅一个,集口译教学、系部会议、毕业生论文答辩等多项教学以及教务交流活动于一体。语言实训中心实验用房面积826.9平方米,正常投入使用的语言室为7间,其中第二、三语言室为大型数字化语言实训室,共计228座;第四、五、六语言室为中型网络语言实训室共计168座;第七、八语言室为中型网络实验室共计133座,口译室兼多功能报告厅40座。到目前为止,语言实训中心拥有仪器设备1302台,总价值将近400万元。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
触摸一体机	TCB-N86P,	1	2019年	20.5
86英寸交互智能平板	ICB-N860	2	2019年	280.6
学生显示器	223V5LSB2	2	2019年	34.72
多功能交互智能平板大屏	STOEB	1	2018年	11.8
便携式微课工作站	PMRS基础版	1	2018年	34.59
发射电台(含天线、馈线)	GL-2196E	1	2018年	22.3
语言交换系统		2	2019年	38.05
智能英语写作教学平台		2	2019年	490.6
多媒体语言教学软件		2	2019年	39.8
云桌面管理软件		2	2019年	46.5
翻译软件		1	2018年	42.13
英语专业四、八级考试在线资源		1	2018年	89
软件(ilearning外语自主学习资源库)		1	2018年	79.9
软件(EZVideo自助式微课设计管理系统)		1	2018年	51.56
会议同传软件	NewClass V2.23 *	1	2014年	40
主席机	NewClass DL960 *	1	2014年	13
投影机	VPL-F400X 4200流明	1	2014年	16
学生显示器	NEC E1901XG 19英寸,700元/台*228台	1	2014年	159.6
学生凳	* 55元/个*228个	1	2014年	12.54
学生桌	RY-B2602_双联桌 1400*550*75mm, 400元/张*114张	1	2014年	45.6
英语网络管理平台	* *	1	2013年	29.85
投影机	VPL-EX130 3000流明	2	2010年	5.05
防静电地板	* 60座	1	2010年	18
语音室系统软件	LBD033C *	2	2010年	16

软件	windows XP Home_250元/台*120台	2	2010年	30
服务器	350G6 至强5520	1	2010年	24
数字语言学习系统	*_newclass软件	1	2008年	11.21
松下液晶投影机	PT-P2500 2500L/100寸 支架幕/四轮推车/套	1	2008年	11.2
台式电脑	Dell13046	10	2020年	30.98

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>我校于2020年7月1日组织教学工作指导委员会委员对2020年拟申报新专业《传播学》进行了论证。教指委委员经讨论后认为：传播学专业的设置符合教育部《普通高等学校本科专业目录（2012年）》的有关规定，符合学校办学定位和发展规划，将为陕西及我国西部地区培养更多高素质应用型医药卫生行业人才。申请增设专业具有较大可行性，有相关英语学专业为依托，有必需的师资队伍，具备开办专业所必需的经费、教学用房、图书资料、实习基地等办学条件，社会需求旺盛，学生就业前景较为广阔。专业人才培养方案中培养目标明确、课程设置合理、教学计划规范。</p> <p>教学工作指导委员会一致同意2020年申请增设传播学专业为备案专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p style="text-align: right;">李雪琴 2020.7.1</p>		