

# 中共西安医学院委员会文件

西医党发〔2018〕32号

## 关于印发《西安医学院“课程思政” 建设工作实施方案》的通知

各党总支、行政各单位、机关各处室，各附属医院党政：

《西安医学院“课程思政”建设工作实施方案》已经校党委会议研究通过，现予以印发，请结合实际认真贯彻执行。



抄送：校党委委员

西安医学院党政办公室

2018年3月28日印发



## 西安医学院“课程思政”建设工作实施方案

为贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和中共教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》精神，充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行，协同育人，积极推动构建我校课程育人质量提升体系，按照《西安医学院“三全育人”一体化工程实施方案》，特制定本实施方案。

### 一、指导思想

以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以全员全过程全方位育人为目标，以课堂教学为主渠道，充分发挥广大教师特别是专业课教师在教书育人中的主导作用，不断提升广大教师的育德能力和育德水平，落实所有教师的育人责任，努力推进学校教育教学改革，全面提高学校办学水平和人才培养质量。

### 二、建设目标

1. 大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想和社会社会主义核心价值观的认同度明显提高。习近平新时代中国特色社会主义思想和社会社会主义核心价值观落地生根，医学生应具有的科学精神、人文精神和大医精诚的仁爱思想得到全面提升；实现学生的专业学习成绩与思想政治认知水平同向提高。

2. 教师的育德能力和育德水平显著提升。通过“课程思政”建设工作，使课程教学过程中知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，教师的育德能力和育德水平得到

进一步增强，课程教学质量明显提高，“课程思政”建设的课程受到学生普遍欢迎。

3. “课程思政”教育教学体系基本形成。通过“课程思政”建设工作，学校建立一套较为完整系统的课程建设标准和实践规范，推进“课程思政”教学改革的配套措施得到落实，学校多部门合力推进思想政治教育的机制体制进一步完善。

4. 各学科协同一致、合力育人的思想政治工作格局逐步形成。“课程思政”建设课程的示范和带动作用显现，广大教师参与思想政治教育的积极性得以激发，各类课程都能发挥育人功能，以马克思主义学科为引领，哲学社会科学学科和其他各学科协同一致、合力育人的思想政治工作格局逐步形成。

### 三、基本原则

1. 遵循思想政治工作规律和教育教学规律。坚持知识体系教育与思想政治教育有机统一的原则，尊重教师实施教学改革的主导地位，充分发挥课堂上教师的主导作用和学生的主体作用，激发学生学习主动性，使思想政治教育在课程教学中得以潜移默化，避免生搬硬套和形式主义。

2. 遵循统筹兼顾原则，落实制度保障。加强顶层设计，统筹学校各教学单位、各学科资源以及校内与校外行业资源；统筹学校思想政治理论课、通识课、医学基础课、医学专业课教育教学改革；统筹制定和完善学校相关制度，建立有效的体制机制，合力实施人才培养目标。

3. 遵循循序渐进原则和逐步推广方针。根据“课程思政”建设

工作的要求，循序渐进，遴选思想政治教育资源丰富、覆盖面较广的课程先行先试，发挥精品课程的示范引领作用。通过试点探索，形成规范，积累经验，逐步推广，为全面实施“课程思政”建设工作夯实基础。

4. 遵循联系实际、务求实效原则。围绕我校“面向基层、立足陕西，培养高素质应用型医药卫生人才”的人才培养定位和人才培养特点，梳理各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，把习近平新时代中国特色社会主义思想和社会社会主义核心价值观融入各课程教学中，使各类课程与思想政治理论课在育人目标上达成共识，在育人过程中协同推进，在育人效果上形成互补。

#### **四、任务与举措**

##### **1. 发挥思想政治理论课的示范引领作用**

思想政治理论课本身具有鲜明的政治属性，内含马克思主义的价值意蕴，是对大学生思想进行思想政治教育的主渠道，承担着树立学校马克思主义理论价值标杆的重要职责。马克思主义学院要进一步深化教育教学改革，依托现有校级精品课程打造思想政治理论示范课程。要根据医学院校教育教学特点，紧紧围绕思想政治教育与医德教育相结合这个主线，牢牢抓住教材、教师、课堂三大关键要素，注重课堂教学、网络运用和社会实践有机融合；深化教学方法改革，以问题为导向开展专题式教学，通过课内与课外、理论与实践、线上与线下、校内与校外相结合，努力探索“课堂教学—社会实践—网上学习”三位一体的思想政治理论课多维度立体化教育

教学新模式，让思政课更有学术味，更有穿透力。依托《形势与政策》课，发挥领导和教师的示范作用，组建专家团队，重点打造“健康中国”品牌课程，合力讲好中国故事、陕西故事、西医故事，激发学生的社会责任感和爱祖国、爱家乡、爱学校的深厚情感，打造具有我校“大医精诚”特色的专题育人示范课。

## 2. 强化通识课的德育功能

通识课本身富含丰厚的人文底蕴和知识资源，是价值体系和知识体系的统一，具有重要的思想政治教育职责。通识课程教师要积极挖掘课程中的思想政治教育资源和文化意蕴，学习其中所倡导的政治意识观念和领会其中蕴含的价值取向，坚持价值教育与知识教育的统一，加强第一、第二课堂的衔接，探索“课程思政”的切入点，在培养学生综合人文素养的同时也要遵循马克思主义的价值取向，铸牢学生理想信念，以人文素养涵养人心、培育人格。

## 3. 突出医学基础课和专业课程的价值引领

医学基础课和医学专业课集中体现对医学生专业知识和技能的培养，是价值引领应该重点贯穿的课程，也是科学精神和人文精神的双重载体。各院（系、部）要发挥专业优势，立足课程实际，挖掘提炼医学基础课和医学专业课程所蕴含的爱国情怀、法制意识、社会责任、文化自信、人文精神、医德医风、科学素养等要素，转化成社会主义核心价值观教育具体而生动的载体。医学基础课和专业课在教学大纲、教学设计、教案撰写等方面要选择正确的价值导向；处理好意识形态的主导性和医学课程丰富多样性的关系；将专业知识传授、技能培养和正确理想信念、价值理念、道德观

念、医德规范、科学精神引领有机结合，特别是要结合医学专业特点在专业知识讲授过程中讲出哲理、讲出历史、讲出社会、讲出思想、讲出精神、讲出价值、讲出方法论，使学生从专业学习中得到深刻的人生感悟和理性思考，更加热爱自己从事的医学事业，在接受科学真理洗礼的同时得到价值上的升华。

## **五、保障工作**

### **1. 加强组织领导**

“课程思政”建设工作在学校思想政治工作领导小组统一领导下开展工作。教务处作为职能部门，负责统筹推进全校“课程思政”教学改革的各项具体工作。宣传部、人事处、教师发展与教学评价中心和各教学单位要按照职责分工抓好落实。教务处要建立健全“课程思政”教学改革的评估督查机制，将“课程思政”改革情况列为对教学单位教学质量评估考核的重要指标。学校要改革以知识考核为重点的评价方式，全面考核学生对专业课程学习后的价值判断、知识理解和运用能力。

### **2. 提高教师思想政治素质**

“课程思政”教学改革的关键在教师。人事处、教师发展与教学评价中心要发挥在教师队伍建设中的统筹协调、指导督查作用，积极推进实施教师育德能力和育德水平提升计划。加强对新进教师的思想政治素质考核，将提升教师育德意识和育德能力纳入教师培训体系，重点加强教师入职、职中培训，特别要加强对青年教师、海归教师、核心课程教师的培训。开展“课程思政”优秀教师的评选活动，引导教师成为学高为师、身正为范的践行者。将教师育德

意识和育德能力作为教师评教、职务（职称）评聘、评优评先、绩效考核的重要内容。

### 3. 加大宣传研究的力度

宣传部、教务处要加大“课程思政”改革报道力度。校内媒体要设立专题，及时反映“课程思政”教学改革的经验做法，宣传在实施“课程思政”改革中涌现出来的优秀教师和团队，营造良好的舆论氛围。学校将总结凝练“课程思政”教学优秀案例，及时推送给社会媒体和主管部门，扩大社会影响。学校高教研究所要及时提炼教改经验并在《医学教学研究》出版专辑，加强研究成果的推广应用。

### 4. 加大经费投入

学校计划用3年时间重点推进“课程思政”教学改革。在各院（系、部）广泛开展“课程思政”教学改革的基础上，每年选取若干门课程作为“课程思政”建设项目列入年度教学改革专项课题，设立专项经费进行支持。同时每年选树一批特色鲜明、价值引领效果好、深受学生喜爱的“课程育人示范课”和“专题育人示范课”，并给与表彰和奖励。

附件：西安医学院“课程思政”建设工作计划

## 附件

## 西安医学院“课程思政”建设工作计划

序号	时间安排	阶段任务	负责部门
1	2018年1-3月	<b>制定方案：</b> 起草和发布《西安医学院“课程思政”建设工作实施方案》；组织各院（系、部）召开西安医学院“课程思政”建设工作动员会，学习领会文件精神。	教务处、马克思主义学院
2	2018年4月	<b>组织申报：</b> 依据实施方案，各院（系、部）充分酝酿，立足校级精品课，挖掘课程中的德育价值，组建教改团队。 <b>课题评审：</b> 组织开展课题申报、评审及立项。	教务处
3	2018年5月	<b>开题：</b> 组织开题报告会。	各院（系、部）
4	2018年10月	<b>中期检查：</b> 组织课题中期检查，资料上报教务处。	各院（系、部）
5	2019年3月	<b>结题验收：</b> 组织教改课题结题验收，资料上报教务处。	各院（系、部）

